

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
ОБЛИЦОВЩИК СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ.**

Квалификация – облицовщик синтетическими материалами (3й разряд)

Продолжительность обучения – 320 часов
Форма обучения – очная
Категория слушателей – лица ранее не
имеющие профессии рабочего или
должности служащего.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Облицовщик синтетическими материалами» разработана на основе ЕКС №3 выпуск утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №:679,от 30.04.2009 № 233.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики:

Лукьянова А. Н., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Иванова О.В., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Кравцова Л.С., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
8. ЛИТЕРАТУРА
9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Облицовщик синтетическими материалами»

Лица, освоившие образовательную программу профессиональной подготовки по профессии «Облицовщик синтетическими материалами», должны быть готовы к выполнению вида деятельности: «Облицовка поверхностей синтетическими материалами и ремонт облицовочной поверхностей и при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения», так же

Уметь

Очистка оснований от пыли с помощью компрессора. Нанесение на основания грунта кистью. Раскатка рулонных материалов. Просеивание цемента вручную для приготовления шпатлевок и мастик. Сортировка и подбор полимерных плиток, стандартных отделочных изделий и элементов индустриального. Снятия линолеума, релина. полимерных плиток. Укладка маячных реек по готовой разметке. Укладка и разравнивание подготовительного слоя при устройстве наливных бесшовных полов. Приготовление синтетической массы и холодных мастик. Шпатлевка вручную оснований для пола. Сверление отверстий в плитках.

Знать

Основные виды материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, стандартных отделочных изделий и элементов индустриального изготовления, применяемых для облицовки поверхностей. Требования, предъявляемых качеству оснований для устройства, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитами; способы сверления отверстий в полимерных плитках.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 6 апреля 2007 года № 243);
7. СанПин 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28.04.2007г., 23.07.2008г., 30.09.2009г., 4.03.2011г)

1.2. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 320 часов, включая все виды аудиторной работы слушателя, а также практическое обучение.

1.3. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.4. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 6 раз в неделю – всего 36 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Облицовка поверхностей синтетическими материалами и ремонт облицовочных поверхностей при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- поверхности зданий, сооружений;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание программы включает разделы: «Теоретическое обучение», «Практическое обучение».

Теоретическое обучение включает в себя следующие дисциплины: «Строительные материалы», «Основы технологии отделочных и строительных работ», «Охрана труда», «Технология облицовки синтетическими материалами».

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 или 3 разряд по профессии «Облицовщик синтетическими материалами»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ «БСК»

Русанов А.С.
«__» _____ 2020 года

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Белгородский строительный колледж»
по программе профессиональной подготовки
по профессии Облицовщик синтетическими материалами

Код профессии по ОК 16-94	Срок обучения (недель)	Присваиваемый квалификационный разряд	Форма обучения
15224	8	3	очная

№ п/п	Дисциплины	Всего часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Консультации	Квалификационный экзамен
1.	Теоретическое обучение	40				
1.1	Строительные материалы	12				
1.2	Основы технологии отделочных и строительных работ	4				
1.3	Охрана труда	4				
1.4	Технология облицовки синтетическими материалами	20				
2.	Практическое обучение	240		240		
2.1.	Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)	240		240		
3.	Консультации	2	2			
4.	Квалификационный экзамен	6				6
	ИТОГО	320	50	238		

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: <u>очная</u> Режим работы: – 6 часов в день	Количество учебных часов: 320
--	-------------------------------

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего	Вид занятий					экзамен
			урок	практич. занятие	лаборат.	контрол.	консульт.	
1.	Раздел 1.Теоретическое обучение	40	34			6		
1.1	Строительные материалы	12	10			2		
	Тема: Введение. Свойства строительных материалов		2					
	Тема: Вяжущие материалы и добавки. Виды холодных мастик.		2					
	Тема: Синтетические материалы для облицовки стен.		2					
	Тема: Синтетические материалы для настилки полов.		2					
	Тема: Вспомогательные материалы для облицовки синтетическими материалами.		2					
	Контрольная работа					2		
1.2	Основы технологии отделочных строительных и работ	4	3			1		
	Тема: Классификация зданий и требования к ним.		1					
	Тема: Архитектурные элементы зданий		1					
	Тема: Отделочные и строительные работы		1					

	Контрольная работа					1		
1.3	Охрана труда	4	3			1		
	Тема: Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства		1					
	Тема: Производственная санитария		1					
	Тема: Безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах		1					
	Контрольная работа					1		
1.4	Технология облицовки синтетическими материалами	20	18			2		
	Тема: Инструменты, приспособления, инвентарь для облицовки поверхностей синтетическими материалами		2					
	Тема: Подготовка камневидных поверхностей под облицовку синтетическими материалами		2					
	Тема: Приготовление различных синтетических растворов.		2					
	Тема: Настилка полов рулонными материалами.		3					
	Тема: Настилка полов из мелкоштучных синтетических материалов.		3					
	Тема: Оклеивание стен синтетическими материалами.		2					
	Тема: Оклеивание потолков синтетическими материалами.		2					
	Тема: Ремонт облицовочных поверхностей из синтетических материалов.		2					
	Контрольная работа					2		
2.	Раздел 2. Практическое обучение	240		234		6		
	Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)	240		234		6		
	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте			2				
	Тема: Подготовка материалов к работе			4				
	Тема: Подготовка рабочего места.			6				
	Тема: Подготовка камневидных поверхностей под облицовку синтетическими материалами.			6				
	Тема: Облицовка стен синтетическими материалами.			60				
	Тема: Облицовка полов синтетическими материалами.			60				
	Тема: Оклеивание стен синтетическими			48				

	материалами.							
	Тема: Оклеивание потолков синтетическими рулонными материалами..			42				
	Тема: Отработка навыков по контролю качества поверхностей			6				
	Проверочная работа	6				6		
	Консультация	2					2	
3.	Итоговая аттестация	6						
3.1.	Квалификационный экзамен	6						6
	ИТОГО		34	234		12	2	6

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Штукатур.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование спец. кабинетов, мастерских, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»	Урок, практическая работа	<p>Многофункциональный стол MFT/3 Пылесос Bosch GAS 55 M AFC Уровень строительный типа STABILA 81S 02505 уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879 Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320, Шкафы инструментальные TC 1095-002000 Шкаф инструментальный TC-1995 с 4-мя полками Мобильные перегородки Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916 Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ» Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы" Персональный компьютер в сборе под работу с</p>

		<p>графическим программным обеспечением Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD Проектор Canon LV-WX300UST Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3 Веб-камера Microsoft LifeCam Studio Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением Плотер HP Designjet T 830 MFP 24 Принтер Xerox Phaser 6510 DN Сканер Epson Per Fection V 550 Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100) Макет штукатурного слоя в разрезе Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ" Рабочие кабины по количеству обучающихся; – комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий. Комплект ручных инструментов и приспособлений. Комплект измерительных инструментов. Строительные материалы. Раковина с питьевой водой. Вытяжная и приточная вентиляция. Средства индивидуальной защиты. Аптечка.</p>
--	--	--

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

Основные источники:

1. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Бориллов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.

5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80, зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Текущий контроль слушателей

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля слушателей определяются учебно-тематическим планом.

**Таблица соответствия результатов обучения
содержанию программы и формам контроля и оценки**

Результаты обучения	Наименование соответствующих дисциплин	Формы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	--	--

<p>Знания:</p> <p>Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.</p> <p>Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.</p> <p>Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.</p> <p>Способы сверления отверстий в полимерных плитках.</p> <p>Правила использования инструментов ,машин и механизмов.</p> <p>Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.</p> <p>Способы крепления отделочных изделий и элементов.</p> <p>Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.</p> <p>Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.</p> <p>Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.</p> <p>Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>	<p>Строительные материалы, Основы технологии отделочных и строительных работ, Охрана труда Технология облицовки синтетическими материалами</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий.</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Умения:</p> <p>Выбирать материалы, инструменты, оборудование.</p> <p>Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия.</p> <p>Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам</p> <p>Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами.</p> <p>Подготавливать основания вручную и механизированным способом</p> <p>Приготовления шпаклевок и мастик.</p> <p>Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку.</p> <p>Укладывать, разравнивать, шпаклевать,</p>	<p>Практическое обучение</p>	<p>Оценка выполнения проверочной работы.</p>

<p>шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов. Рассчитывать объемы и потребность материалов. Рассчитывать материалы и стоимость работ. Контролировать качество подготовительных слоев. Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками. Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку. Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности. Соблюдать безопасные условия труда. Ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток.</p>		
--	--	--

7.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Облицовщик синтетическими материалами».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных трудовых функций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца с присвоением 3-го разряда.

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительные материалы

Профессия: «Облицовщик синтетическими материалами»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительные материалы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочих и должностям служащих «Облицовщик синтетическими материалами» в соответствии с требованиями ЕКС №3 выпуск утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №:679, от 30.04.2009 № 233.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в теоретическое обучение профессии «Облицовщик синтетическими материалами»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- определять основные свойства материалов;

знать:

- Виды основных материалов, применяемых при облицовке синтетическими материалами наружных и внутренних поверхностей

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 12 часов,

из них

контрольная работа – 1 час.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительные материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.1. Введение. Свойства строительных материалов. Виды и свойства холодных мастик.	1	Понятие о ГОСТе на материалы. Физические, механические и химические свойства строительных материалов. Назначение и квалификация синтетических материалов. Понятие о полимерных вяжущих материалах. Общие сведения о хранении, транспортировки синтетических материалов. Классификация холодных мастик.	
Тема 1.2. Синтетическими материалами для настилки полов	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация рулонных материалов, мелкоштучных синтетических плиток, плит ПВХ, мармолеумного покрытия.	
Тема 1.3. Синтетическими материалами для облицовки поверхностей.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация полистирольных и поливинилхлоридных плиток, декоративного бумажно – слоистого пластика.	
Тема 1.4. Оклеивание поверхностей рулонными материалами.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация синтетических рулонных материалов для оклеивания поверхностей.	
Тема 1.5. Оклеивание потолков синтетическими материалами.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация синтетических материалов для оклейки потолков.	
	Контрольная работа		2
	Всего		12

.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3
Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
Уровень строительный типа STABILA 81S 02505
уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879
Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками
Мобильные перегородки
Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916
Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»
Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"
Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN
Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD
Проектор Canon LV-WX300UST
Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3
Веб-камера Microsoft LifeCam Studio
Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением
Плотер HP Designjet T 830 MFP 24
Принтер Xerox Phaser 6510 DN
Сканер Epson Per Fection V 550
Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»
Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа:

<http://www.academia-moscow.ru>;

2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять основные свойства материалов;	Устный опрос Контрольная работа
Усвоенные знания:	
- Виды основных материалов, применяемых при облицовке синтетическими материалами наружных и внутренних поверхностей; - общая классификация материалов, их основные свойства и области применения	Устный опрос Контрольная работа

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Профессия: «Облицовщик синтетическими материалами»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы технологии отделочных и строительных работ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами» в соответствии с требованиями ЕКС №3 выпуск утвержденного приказом

Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №:679, от 30.04.2009 № 233.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит теоретического обучение профессии рабочего и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

знать:

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 4 часа,

из них

контрольная работа – 1 час.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Тема: Классификация зданий и требования к ним.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению. Эксплуатационные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования к зданиям</p>	1
Тема: Архитектурные элементы зданий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Архитектурные элементы зданий</p>	1
Тема: Отделочные и строительные работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды отделки. Последовательность выполнения строительных и отделочных работ.</p>	1
	Контрольная работа	1
	Всего	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3
Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
Уровень строительный типа STABILA 81S 02505
уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879
Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками
Мобильные перегородки
Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916
Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»
Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"
Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN
Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD
Проектор Canon LV-WX300UST
Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3
Веб-камера Microsoft LifeCam Studio
Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением
Плотер HP Designjet T 830 MFP 24
Принтер Xerox Phaser 6510 DN
Сканер Epson Per Fectcion V 550
Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»
Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)
Макет штукатурного слоя в разрезе
Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.

5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80, зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Устный опрос Тестирование, контрольная работа
-составление технологической последовательности выполнения отделочных работ;	
Усвоенные знания: -классификация зданий и сооружений; -элементы зданий; -строительные работы и процессы; -классификация оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Профессия: «Облицовщик синтетическими материалами»

Белгород, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Облицовщик синтетическими материалами» в соответствии с требованиями ЕКС№3 выпуск утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №:679,от 30.04.2009 № 233.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит теоретического обучение профессии «Облицовщик синтетическими материалами»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

-производить работы в соответствии с технологической картой;

знать:

- Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
- Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой
- Нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой
- Требования охраны труда
- Правила электробезопасности
- Правила пожарной безопасности

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 4 часа,

из них

контрольная работа – 1 час.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	Содержание учебного материала	1
Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	Основные понятия по охране труда на строительном производстве. Трудовое законодательство. Стандарты по безопасности труда в строительстве. Виды инструктажей по технике безопасности, допуск к работе.	
Тема 2. Производственная санитария	Содержание учебного материала	1
	Гигиена труда и производственная санитария. Требования к рабочей одежде, уход и хранение.	
Тема 3: Безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах	Содержание учебного материала	1
	Организация безопасности труда на строительной площадке. Противопожарные мероприятия. Сигнальные цвета и знаки безопасности, их роль и значение. Виды и причины производственного травматизма при выполнении отделочных работ.	
	Контрольная работа	1
	Всего	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3
Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
Уровень строительный типа STABILA 81S 02505
уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879
Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками
Мобильные перегородки
Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916
Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»
Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"
Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN
Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD
Проектор Canon LV-WX300UST
Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3
Веб-камера Microsoft LifeCam Studio
Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением
Плотер HP Designjet T 830 MFP 24
Принтер Xerox Phaser 6510 DN
Сканер Epson Per Fectcion V 550
Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»
Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)
Макет штукатурного слоя в разрезе
Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с

Дополнительные источники:

1. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-производить работы в соответствии с технологической картой;	Устный опрос Тестирование, контрольная работа
Усвоенные знания: -состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; -нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; -нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в	Устный опрос Тестирование контрольная работа

соответствии с технологической картой; -требования охраны труда; -правила электробезопасности; -правила пожарной безопасности.	
---	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология облицовки синтетическими материалами

Профессия: Облицовщик синтетическими материалами

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология облицовки синтетическими материалами

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Облицовщик синтетическими материалами» в соответствии требованиями ЕКС№3 выпуск утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №:679,от 30.04.2009 № 233.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в теоретический курс обучения по профессии «Облицовщик синтетическими материалами».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

уметь:

Выбирать материалы, инструменты, оборудование.

Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия.

Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам

Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами.

Подготавливать основания вручную и механизированным способом

Приготовления шпаклевок и мастик.

Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку.

Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов.

Рассчитывать объемы и потребность материалов.

Рассчитывать материалы и стоимость работ.

Контролировать качество подготовительных слоев.

Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками.

Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку.

Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности.

Соблюдать безопасные условия труда.

Ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина.

Знать

Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.

Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.

Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.

Способы сверления отверстий в полимерных плитках.

Правила использования инструментов машин и механизмов.

Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.

Способы крепления отделочных изделий и элементов.

Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.

Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.

Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.

Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.
Правила техники безопасности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
максимальная учебная нагрузка – 20 часов,
из них
контрольная работа – 2 часа.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология облицовки синтетическими материалами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.1. Общие сведения о облицовочных работах. Механизмы, инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения облицовочных работ	1	Назначение и виды облицовочных работ синтетическими материалами. Требования к готовности здания для производства работ. Способы проверки готовности вертикальных и горизонтальных поверхностей. Допускаемые отклонения. требования СНиП Технологические карты, карты трудовых процессов для производства работ. Инструменты: Леса, подмости, люльки, телескопические вышки. Техника безопасности при работе на лесах и подмостях. Инвентарное оборудование (подмости, контейнеры, ларь), правила ухода за ним. Подготовка механизмов и инструмента к работе, правила эксплуатации и ухода.	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей при производстве облицовочных работ	Содержание учебного материала		2
	1	Подготовка камневидных поверхностей под облицовку синтетическими материалами.	
Тема 1.3. Приготовление различных растворов для выполнения облицовочных работ	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси, Приготовление растворов.	
Тема 1.4. Технология настила полов синтетическими материалами.	Содержание учебного материала		2
	1	Технология настила пола рулонными материалами. Технология устройства мармолеумного покрытия пола. Технология выполнения плиточного пола из мелкоштучных синтетических материалов. Организация рабочего места.	
Тема 1.5. Облицовка поверхностей синтетическими материалами	Содержание учебного материала		2
	1	Технология облицовки поверхностей синтетическими материалами.	
Тема 1.6 Оклеивание поверхностей	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация рулонных материалов. Подготовка материалов и поверхностей для оклейки	

<i>синтетическими материалами.</i>		синтетическими материалами. Технология оклейки стен и потолков синтетическими материалами.	
Тема 1.7. Дефекты облицовочных поверхностей, причины возникновения, способы устранения	Содержание учебного материала		2
	1	Требования к качеству облицовки. Оценка качества облицовки. Точность выполнения облицовки. Виды дефектов и их характеристика. Причины образования дефектов. Способы устранения дефектов	
Тема 1.8. Ремонт облицовочных поверхностей из синтетических материалов.	Содержание учебного материала		2
	1	Инструменты, приспособления, инвентарь для ремонта синтетических поверхностей. Технология выполнения ремонта синтетических поверхностей.	
	Контрольная работа		2
		Всего	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3
Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
Уровень строительный типа STABILA 81S 02505
уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879
Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками
Мобильные перегородки
Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916
Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»
Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"
Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN
Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD
Проектор Canon LV-WX300UST
Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3
Веб-камера Microsoft LifeCam Studio
Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением
Плотер HP Designjet T 830 MFP 24
Принтер Xerox Phaser 6510 DN
Сканер Epson Per Fection V 550
Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»
Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)
Макет штукатурного слоя в разрезе
Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

Завражин Н.Н.. Отделочные работы, Москва, АКАДЕМИЯ, 2015. – 320с

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
---	---------------------------------

	оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать материалы, инструменты, оборудование. – Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия. – Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам – Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами. – Подготавливать основания вручную и механизированным способом – Приготовления шпаклевок и мастик. – Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку. – Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов. – Рассчитывать объемы и потребность материалов. – Рассчитывать материалы и стоимость работ. – Контролировать качество подготовительных слоев. – Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками. – Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку. – Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности. – Соблюдать безопасные условия труда. – Ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина. – Применять средства индивидуальной защиты – Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей 	Устный опрос, Контрольная работа
<p>Основные умения</p> <p>Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.</p> <p>Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.</p> <p>Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.</p> <p>Способы сверления отверстий в полимерных плитках.</p> <p>Правила использования инструментов машин и механизмов.</p> <p>Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.</p> <p>Способы крепления отделочных изделий и элементов.</p> <p>Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.</p> <p>Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.</p> <p>Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству</p>	

<p>облицовки полов из синтетических материалов. Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами. Правила техники безопасности.</p>	
---	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практического обучения
ПРАКТИКА (ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВКИ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ)
Профессия «Облицовщик синтетическими материалами»

Белгород, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выполнение облицовки синтетическими материалами

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Облицовщик синтетическими материалами» в соответствии требованиями ЕКС №3 выпуск утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №:679, от 30.04.2009 № 233.

1.2 Место практики в структуре образовательной программы: дисциплина входит в практическое обучение по профессии «Облицовщик синтетическими материалами».

1.3.Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

уметь:

Выбирать материалы, инструменты, оборудование.

Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия.

Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам

Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами.

Подготавливать основания вручную и механизированным способом

Приготовления шпаклевок и мастик.

Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку.

Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов.

Рассчитывать объемы и потребность материалов.

Рассчитывать материалы и стоимость работ.

Контролировать качество подготовительных слоев.

Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками.

Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку.

Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности.

Соблюдать безопасные условия труда.

Ремонтировать покрытия полов из линолеума, резины.

Знать

Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.

Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.

Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.

Способы сверления отверстий в полимерных плитках.

Правила использования инструментов машин и механизмов.

Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.

Способы крепления отделочных изделий и элементов.

Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.

Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.

Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.

Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.

Правила техники безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы практического обучения

Всего – 240 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Тематический план учебной практики

код ПК	Наименование практического обучения	Количество часов	Наименование тем практического обучения	Количество часов по темам
-------------------	--	-----------------------------	--	--

Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)	240	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте	2
		Тема: Подготовка материалов к работе	4
		Тема: Подготовка рабочего места.	6
		Тема: Подготовка камневидных поверхностей под облицовку синтетическими материалами.	6
		Тема: Облицовка стен синтетическими материалами.	60
		Тема: Облицовка полов синтетическими материалами.	60
		Тема: Оклеивание стен синтетическими материалами.	48
		Тема: Оклеивание потолков синтетическими рулонными материалами..	42
		Тема: Отработка навыков по контролю качества поверхностей	6
		Проверочная работа	6
		ИТОГО:	240

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879
 Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
 Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
 Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками
 Мобильные перегородки
 Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E ProfessionalМиксер
 Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916
 Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»
 Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"
 Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
 Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN
 Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD
 Проектор Canon LV-WX300UST
 Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3
 Веб-камера Microsoft LifeCam Studio
 Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением
 Плотер HP Designjet T 830 MFP 24
 Принтер Xerox Phaser 6510 DN
 Сканер Epson Per Fection V 550
 Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»
 Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)
 Макет штукатурного слоя в разрезе
 Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

Завражин Н.Н.. Отделочные работы, Москва, АКАДЕМИЯ, 2015. – 320с

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать материалы, инструменты, оборудование. – Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия. – Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки 	Устный опрос, Контрольная работа

<p>по готовым разметкам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами. – Подготавливать основания вручную и механизированным способом – Приготовления шпаклевок и мастик. – Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку. – Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов. – Рассчитывать объемы и потребность материалов. – Рассчитывать материалы и стоимость работ. – Контролировать качество подготовительных слоев. – Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками. – Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку. – Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности. – Соблюдать безопасные условия труда. – Ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина. – Применять средства индивидуальной защиты – Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей 	
<p>Основные умения</p> <p>Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.</p> <p>Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.</p> <p>Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.</p> <p>Способы сверления отверстий в полимерных плитках.</p> <p>Правила использования инструментов машин и механизмов.</p> <p>Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.</p> <p>Способы крепления отделочных изделий и элементов.</p> <p>Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.</p> <p>Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.</p> <p>Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.</p> <p>Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>	

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»
по дисциплине «Строительные материалы»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.

Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Строительные материалы»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Строительные материалы»

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- определять основные свойства материалов;

знать:

- Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольной работа состоит из 15 тестовых заданий.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 мин

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Задание # 1

Вопрос:

Пористость материала это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) степень заполнения объёма порами
- 2) степень заполнения объёма пустотами
- 3) количество пор в материале

Задание # 2

Вопрос:

Водопоглощение это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материала впитывать и удерживать воду
- 2) способность материала поглощать водяные пары
- 3) способность материала отдавать воду при высушивании

Задание # 3

Вопрос:

Морозостойкость это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность насыщенного водой материала выдерживать многократное замораживания и оттаивание без признаков разрушения
- 2) способность материала выдерживать низкие температуры
- 3) способность материала выдерживать и не пропускать низкие температуры

Задание # 4

Вопрос:

Теплоёмкость это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала пропускать тепло через свою толщину
- 2) свойство материала поглощать при нагревании тепло
- 3) способность материала выдерживать высокие температуры

Задание # 5

Вопрос:

Какие материалы имеют меньшую теплопроводность -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с закрытыми мелкими порами
- 2) с сообщающимися порами
- 3) с закрытыми большими порами

Задание # 6

Вопрос:

Теплопроводность материала это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала пропускать тепло через свою толщину
- 2) свойство материала поглощать тепло при нагревании
- 3) способность материала удерживать тепло

Задание # 7

Вопрос:

Огнеупорность это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур не деформируясь и не расплавляясь
- 2) свойство материала выдерживать высокие температуры при пожаре
- 3) способность материала выдерживать определённое количество циклов резких тепловых изменений

Задание # 8

Вопрос:

Тугоплавкие материалы должны выдерживать продолжительное воздействие температуры :

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1350-1580 градусов
- 2) 1580 градусов и выше
- 3) до 1350 градусов

Задание # 9

Вопрос:

Антикоррозийность это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала не разрушаться от воздействия внешних физических, химических и биологических факторов
- 2) способность материала не реагировать на газы
- 3) способность материала не растворяться в жидкостях-растворителях

Задание # 10

Вопрос:

Кислотостойкость это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала сохранять свою структуру при воздействии кислот
- 2) свойство материала сохранять свою структуру при действии щелочей
- 3) свойство материала сохранять свою структуру не растворяясь в масле и бензине

Задание # 11

Вопрос:

Прочность- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материала сопротивляться разрушению под действием напряжений, возникающих от нагрузок
- 2) способность материала сопротивляться проникновению в него более твердого тела
- 3) способность материала не разрушаться при совместном действием истирания и удара

Задание # 12

Вопрос:

Упругость материалов это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материалов восстанавливать свою первоначальную форму и размер после снятия нагрузки
- 2) свойство материалов изменить свою форму под нагрузкой без появления трещин
- 3) свойство материалов сопротивляться удару

Задание # 13

Вопрос:

Технологические свойства материалов это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материалов подвергаться обработке при изготовлении из него деталей
- 2) способность материалов изменять свои физические свойства
- 3) способность материалов изменять свои механические свойства

Задание # 14

Вопрос:

К одному из механических свойств относится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) твердость
- 2) водопоглощение
- 3) кислотостойкость

Задание # 15

Вопрос:

К одному из физических свойств относится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гигроскопичность
- 2) износ
- 3) антикоррозийность

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 1;
- 2) Верный ответ (1 б.): 1;
- 3) Верный ответ (1 б.): 1;
- 4) Верный ответ (1 б.): 2;
- 5) Верный ответ (1 б.): 1;
- 6) Верный ответ (1 б.): 1;
- 7) Верный ответ (1 б.): 1;
- 8) Верный ответ (1 б.): 1;
- 9) Верный ответ (1 б.): 1;
- 10) Верный ответ (1 б.): 1;
- 11) Верный ответ (1 б.): 1;
- 12) Верный ответ (1 б.): 1;
- 13) Верный ответ (1 б.): 1;
- 14) Верный ответ (1 б.): 1;
- 15) Верный ответ (1 б.): 1;

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Всего можно набрать 15 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки				
Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	13-15	11-12	8-10	7 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»
по дисциплине «Основы технологии отделочных и строительных работ»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы технологии отделочных и строительных работ»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы технологии отделочных и строительных работ»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

знать:

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольной работа составлена в 3 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

ЧАСТЬ А – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ В – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ С – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к контрольной работе:

1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, капитальности.
2. Основные элементы зданий на строительных чертежах.
3. Назначение чертежей
4. Виды строительных работ.
5. Назначение строительных работ.
6. Последовательность выполнения строительных работ.
7. Краткая характеристика строительных работ.
8. Выполнение штукатурных работ.
9. Виды отделочных работ.
10. Назначение отделочных работ.
11. Последовательность выполнения отделочных работ.
12. Краткая характеристика отделочных работ.

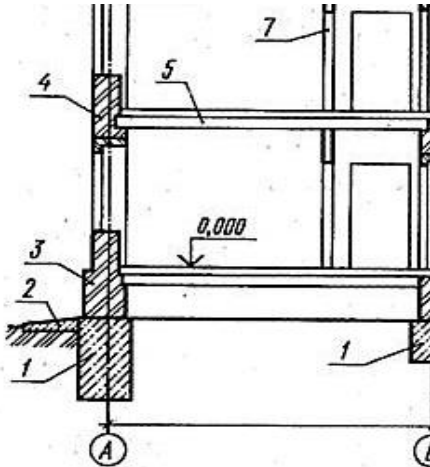
ЗАДАНИЯ

Вариант 1

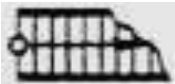
№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности человека: работы, учебы, отдыха?	а) шалаш; б) сооружения; в) крыша; г) здания.
2.	Как называют участки стен, расположенные между проемами?	а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) крыша; г) несущая стена; д) отмостка.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по этажности?	
2.	На какие виды делятся фундаменты по конструктивному решению?	
3.	Из каких элементов состоит лестница?	

4.	Что называют эркером?
5.	Какие работы относятся к вспомогательным?
6.	Что называют рабочим местом?

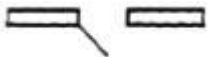
Вариант 2

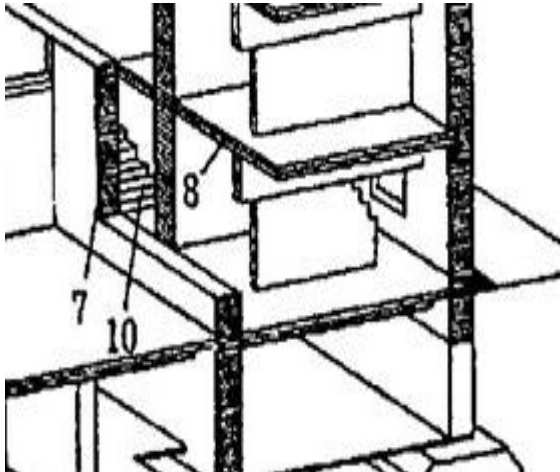
№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются наземные постройки технического назначения?	а) здания; б) канализационные колодцы; в) крыша; г) сооружения.
2.	Как называются вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения и не воспринимающие нагрузок от вышележащих элементов здания?	а) перегородка; б) цоколь; в) лестница; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) оконный проем; г) несущая стена.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по назначению?	
2.	На какие степени делятся здания по долговечности?	
3.	Что называют фундаментом?	
4.	Что называют балконом?	
5.	Какие работы относятся к специальным?	
6.	Работник это...	

Вариант 3

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются конструкции, воспринимающие нагрузку от вышележащих конструктивных элементов здания, от установленного оборудования?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) окно; б) лестница; в) забор; г) пешеходный переход.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) окно; в) фундамент; г) отмостка; д) лестница.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по материалу стен?	
2.	Как подразделяются здания по степени сгораемости?	
3.	Что называют окном?	
4.	Что называют лоджией?	
5.	Какие работы относятся к отделочным?	
6.	Работодатель это...	

Вариант 4

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие одно от другого?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) перегородка; б) дверь; в) крыша; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		

1.		а) перегородка; б) перекрытие; в) лестница; г) несущая стена.
----	---	--

Часть С. Ответьте на вопросы:

1.	Каким требованиям должны отвечать здания?
2.	Что называют перекрытием?
3.	Что называют дверью?
4.	Чем отличаются балконы от лоджий?
5.	Какие работы относятся к общестроительным?
6.	Что называют опасным производственным фактором?

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
ЧАСТЬ А.			
1-г	1-г	1-г	1-а
2-в	2-а	2-б	2-б
ЧАСТЬ В.			
6-г, 5-д, 9-а	3-б, 7-а, 4-г	12-д, 14-б, 15-г	8-б, 10-в, 7-г
ЧАСТЬ С..			
Малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные	Гражданские, промышленные, сельскохозяйственные	Кирпичные, блочные, деревянные	Функциональной целесообразности, архитектурно-художественной выразительности; целесообразности технических решений; надежности; санитарно-техническим требованиям с учетом природно-климатических и других местных условий; требованиям техники безопасности и не в последнюю очередь требованиям экономичности строительства и т. п.
Ленточные, столбчатые, сплошные и свайные	Срок службы не менее 100 лет, От 50 до 100 лет От 20 до 50 лет До 20 лет	Сгораемые, негораемые, трудногораемые	Горизонтальные конструктивные элементы, разделяющие здание на этажи, называют перекрытием.
Косоур, ступеньки, лестничный марш	Подземная опорная часть здания, служащая для восприятия нагрузок от здания и передачи их на грунт – основание.	Проем в стене, служащий для проветривания и освещения помещения.	Проем в стене, служащий для сообщения между комнатами
Выступ в стене здания по всей высоте, имеющий много окон	Открытая сверху площадка с ограждениями, выступающая за плоскость наружной стены.	Лоджия - часть здания, открытая с одной или нескольких сторон	Типовой балкон обычно состоит из железобетонной плиты, выступающей со стены дома, которая, в свою очередь,

			<p>ограждена металлической решёткой. В этом выступе и заключается основная разница между балконом и лоджией. Чем лоджия отличается от балкона? Само слово имеет итальянские корни и происходит от итальянского <i>loggia</i>. Лоджия является частью помещения, но при этом открыта с одной или нескольких сторон.</p>
<p>освобождение территории строительства от пней, кустарников, деревьев, крупных камней, сносимых строений, а также вынос действующих коммуникаций с площадки строительства; геодезическая разбивка намечаемых сооружений, водоотвод и водопонижение</p>	<p>Специальные работы выполняются после завершения общестроительных работ или параллельно с ними. К ним относятся работы по монтажу систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и электропроводки, а так же по монтажу технологического производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Облицовочные работы</u> . • <u>Штукатурные работы</u> . • <u>Покрытие полов</u> . • <u>Малярные работы</u> . • <u>Обойные работы</u> . • Стекольные работы . 	<p>К общестроительным работам в гражданском и промышленном строительстве относят: земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные работы, кровельные, отделочные и др. С переходом на индустриальные методы полносборного строительства все в больших масштабах ведутся монтажные работы по возведению сооружений из готовых строительных деталей и конструкций заводского изготовления.</p>
<p>Рабочим местом являются все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо</p>	<p>Работник - лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся внутреннему трудовому распо</p>	<p>Работодатель — юридическое лицо, физическое лицо, публичное юридическое лицо, вступившее в</p>	<p>Опасным производственным фактором (ОПФ) называется такой производственный фактор, воздействие</p>

следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	рядку предприятия (учреждения).	трудовые отношения с работником	которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
---	---------------------------------	---------------------------------	--

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части А каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 2 балла.

В части В правильное соответствие оценивается в 1 балл. Итого 5 баллов.

В части С за раскрытие каждого вопроса можно заработать: 2 балла - студент правильно и полно отвечает на вопрос, также показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен, примеры ограничены, либо отсутствуют. Итого: 12 баллов.

Всего можно набрать 19 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	17-19	13-16	10-12	9 и менее
Оценка	5	4	3	2

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»

по дисциплине «Охрана труда»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Охрана труда»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Охрана труда»»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;

3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в 2 вариантах и состоит из 30 тестовых заданий:

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант №1

Задание №1

Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях и отдельных производственных участках?

Варианты ответов:

- А) Уполномоченные (доверенные лица) по охране труда, профкома или трудового коллектива, члены комитета по охране труда;
- Б) Руководитель предприятия;
- В) Главный специалист.

Задание №2

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

Варианты ответов:

- А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

Задание №3

Продолжительность еженедельной рабочей смены для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

Варианты ответов:

- А) 36 часов;
- Б) 35 часов;
- В) 38 часов.

Задание №4

В каких случаях проводятся внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

Варианты ответов:

- А) При приеме на работу с записью в личную карточку;
- Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными и опасными условиями – более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- В) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

Задание №5

Обязан ли работодатель обучать работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

Варианты ответов:

- А) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- Б) Желательно;
- В) Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже 1 раз в год, обучения оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее, чем 1 месяц после приема на работу.

Задание №6

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

Варианты ответов:

- А) Все работники организации, в т.ч. руководитель.
- Б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.
- В) Только работники службы охраны труда и руководителей подразделений.

Задание №7

Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

Варианты ответов:

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно;

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза три года.

Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержание требования охраны труда, при измерении технологии, по требованию надзорных органов и т.д.;

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

Задание №8

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки

Варианты ответов:

А) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 чел., в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая;

Б) Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 чел. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В) Государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая, в течении суток после получения извещения от организации.

Задание №9

Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?

Варианты ответов:

А) Да, обязательно, перед эксплуатацией, а так же в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев – для металлических. Проведение испытаний оформляется актом, регистрируется в журнале

Б) Испытания металлических лестниц можно не проводить.

В) Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

Задание №10

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Варианты ответов:

А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучения и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

Б) Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

В) Лицо, назначенное, распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

Задание №11

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

Варианты ответов:

А) На работодателя

Б) На службу охраны труда

В) На руководителей подразделений.

Задание №12

Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?

Варианты ответов:

А) Фамилия, имя отчество работника и наименование работодателя;

Б) Место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха;

В) Все перечисленные в ответах «А» и «Б».

Задание №13

К принудительному труду относится требование работодателя выполнять работу.

Варианты ответов:

- А) При выплате заработной платы не в полном объеме;
- Б) Когда есть угроза жизни и здоровью работника;
- В) Без выдачи средств индивидуальной защиты.

Задание №14

Кто расследует и учитывает несчастный случай, происшедший с учащимся, проходящим производственную практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятии для этих целей участке?

Варианты ответов:

- А) Расследует совместно с представителем предприятия комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением;
- Б) Расследует комиссия предприятия и учитывается предприятием;
- В) Расследует комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением.

Задание №15

Какую массу груза (кг) разрешается поднимать и перемещать (разово) женщине в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 25кг;
- Б) 10кг;
- В) 7кг.

Задание №16

Какая категория производственных помещений наиболее опасна в пожарном отношении?

Варианты ответов:

- А) Категория Б.
- Б) Категория В.
- В) Категория А.

Задание №17

Какую наибольшую массу груза разрешается поднимать и перемещать мужчинам старше 18 лет постоянно и в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 40кг.
- Б) 15кг.
- В) 35кг.

Задание №18

В какой срок администрация предприятия должна выдать пострадавшему акт о несчастном случае (форма Н-1)?

Варианты ответов:

- А) Не позднее трех дней с момента окончания расследования.
- Б) В течение двух дней.
- В) В течение пяти дней.

Задание №19

Какие меры ответственности применяются к нарушителям правил безопасности труда?

Варианты ответов:

- А) Дисциплинарная – в порядке подчиненности.
- Б) Материальная – возмещение работодателями вреда, причиненного увечьем, профзаболеванием или иным повреждением здоровья.
- В) Административное перед органами гос.надзора.
- Г) Уголовная ответственность – преступное нарушение законодательства по охране труда.

Задание №20

Сколько лет должны храниться акты (формы Н1) и материалы расследования несчастных случаев с временной потерей трудоспособности?

Варианты ответов:

- А) 45 лет.
- Б) 30 лет.
- В) 20 лет.
- Г) 15 лет.

Задание №21

Для какой цели устанавливается заземление электроустановок? Указать неправильный ответ.

Варианты ответов:

- А) Для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования.
- Б) Для защиты людей и животных от воздействия молний.
- В) Для защиты людей и животных при случайном замыкании последнего на фазу электрооборудования.
- Г) Для защиты от помех при приеме радиопередач.

Задание №22

В каких случаях должен проводить внеплановый инструктаж по безопасности труда?

Варианты ответов:

- А) При введении в действие в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда.
- Б) При изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования.
- В) При нарушении работающими требований безопасности труда, которые могли бы привести или привести к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару или отравлению.
- Г) При всех перечисленных случаях, выше.

Задание №23

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

Варианты ответов:

- А) Пенным огнетушащим составом.
- Б) Песком
- В) Углекислотным или порошковым огнетушащим составом.
- Г) Укрытием очага пожара кошмой.

Задание №24

Назовите основное смысловое значение синего сигнального цвета в знаках безопасности.

Варианты ответов:

- А) Запрещение.
- Б) Непосредственная опасность.
- В) Указание, информация.
- Г) Предупреждение, возможная опасность.

Задание №25

Кто обязан разработать инструкции по охране труда на рабочих местах?

Варианты ответов:

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Специалист службы охраны труда совместно с уполномоченным (доверенным лицом) по охране труда.
- В) Специалист службы охраны труда совместно с представлением комитета по охране труда предприятия.
- Г) Руководитель производственного участка, (цеха, лаборатории, бригады и т.д.)

Задание №26

В какой цвет должны быть окрашены защитные кожуха вращающихся частей машины?

Варианты ответов:

- А) Только в желтый цвет.
- Б) Только в черный цвет.
- В) Только в красный.
- Г) В любой отличающейся от общей окраски машины.

Задание №27

Какая относительная влажность воздуха является оптимальной?

Варианты ответов:

- А) 20-30%
- Б) 40-60%
- В) 90-100%
- Г) 70-90%

Задание №28

Кому должен сообщить о произошедшем несчастном случае руководитель производственного участка?

Варианты ответов:

- А) Государственному инспектору по охране труда.
- Б) Прокуратуру по месту нахождения предприятия.
- В) Областному комитету предприятия.
- Г) Работодателю, руководителю предприятия (хозяйства).

Задание №29

Какой цвет является запрещающим?

Варианты ответов:

- А) Красный.
- Б) Оранжевый.
- В) Синий.
- Г) Зеленый.

Задание №30

Кто должен организовывать стирку и ремонт спецодежды в предприятии (хозяйстве).

Варианты ответов:

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Главные отраслевые специалисты.
- В) Администрация предприятия (хозяйства)
- Г) Руководители производственных участков.

Вариант №2

Задание №1

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

Варианты ответов:

А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

Задание № 2

Продолжительность еженедельной рабочей смены для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

Варианты ответов:

А) 36 часов;

Б) 35 часов;

В) 38 часов.

Задание №3

В каких случаях проводятся внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

Варианты ответов:

А) При приеме на работу с записью в личную карточку;

Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными и опасными условиями – более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

Задание №4

Обязан ли работодатель обучать работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

Варианты ответов:

А) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

Б) Желательно;

В) Работодатель обязан организовать проведение переодического, не реже 1 раз в год, обучения оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее, чем 1 месяц после приема на работу.

Задание №5

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

Варианты ответов:

А) Все работники организации, в т.ч. руководитель.

Б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.

В) Только работники службы охраны труда и руководителей подразделений.

Задание №6

Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

Варианты ответов:

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно;

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза три года.

Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержание требования охраны труда, при измерении технологии, по требованию надзорных органов и т.д.;

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

Задание №7

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки

Варианты ответов:

А) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 чел. в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая;

Б) Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 чел. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В) Государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая, в течении суток после получения извещения от организации.

Задание №8

Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?

Варианты ответов:

А) Да, обязательно, перед эксплуатацией, а так же в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев – для металлических. Проведение испытаний оформляется актом, регистрируется в журнале

Б) Испытания металлических лестниц можно не проводить.

В) Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

Задание №9

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Варианты ответов:

А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучения и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

Б) Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

В) Лицо, назначенное, распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

Задание №10

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

Варианты ответов:

А) На работодателя

Б) На службу охраны труда

В) На руководителей подразделений.

Задание №11

Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?

Варианты ответов:

А) Фамилия, имя отчество работника и наименование работодателя;

Б) Место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха;

В) Все перечисленные в ответах «А» и «Б».

Задание №12

К принудительному труду относится требование работодателя выполнять работу.

Варианты ответов:

А) При выплате заработной платы не в полном объеме;

Б) Когда есть угроза жизни и здоровью работника;

В) Без выдачи средств индивидуальной защиты.

Задание №13

Кто расследует и учитывает несчастный случай, происшедший с учащимся, проходящим производственную практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятием для этих целей участке?

Варианты ответов:

А) Расследует совместно с представителем предприятия комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением;

- Б) Расследует комиссия предприятия и учитывается предприятием;
- В) Расследует комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением.

Задание №14

Какую массу груза (кг) разрешается поднимать и перемещать (разово) женщине в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 25кг;
- Б) 10кг;
- В) 7кг.

Задание №15

Какая категория производственных помещений наиболее опасна в пожарном отношении?

Варианты ответов:

- А) Категория Б.
- Б) Категория В.
- В) Категория А.

Задание №16

Какую наибольшую массу груза разрешается поднимать и перемещать мужчинам старше 18 лет постоянно и в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 40кг.
- Б) 15кг.
- В) 35кг.

Задание №17

В какой срок администрация предприятия должна выдать пострадавшему акт о несчастном случае (форма Н-1)?

Варианты ответов:

- А) Не позднее трех дней с момента окончания расследования.
- Б) В течение двух дней.
- В) В течение пяти дней.

Задание №18

Какие меры ответственности применяются к нарушителям правил безопасности труда?

Варианты ответов:

- А) Дисциплинарная – в порядке подчиненности.
- Б) Материальная – возмещение работодателями вреда, причиненного увечьем, профзаболеванием или иным повреждением здоровья.
- В) Административное перед органами гос.надзора.
- Г) Уголовная ответственность – преступное нарушение законодательства по охране труда.

Задание №19

Сколько лет должны храниться акты (формы Н1) и материалы расследования несчастных случаев с временной потерей трудоспособности?

Варианты ответов:

- А) 45лет.
- Б) 30 лет.
- В) 20 лет.
- Г) 15 лет.

Задание №20

Для какой цели устанавливается заземление электроустановок? Указать неправильный ответ.

Варианты ответов:

- А) Для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования.
- Б) Для защиты людей и животных от воздействия молний.
- В) Для защиты людей и животных при случайном замыкании последнего на фазу электрооборудования.

Г) Для защиты от помех при приеме радиопередач.

Задание №21

В каких случаях должен проводить внеплановый инструктаж по безопасности труда?

Варианты ответов:

А) При введении в действие в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда.

Б) При изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования.

В) При нарушении работающими требований безопасности труда, которые могли бы привести или привести к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару или отравлению.

Г) При всех перечисленных случаях, выше.

Задание №22

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

Варианты ответов:

А) Пенным огнетушащим составом.

Б) Песком

В) Углекислотным или порошковым огнетушащим составом.

Г) Укрытием очага пожара кошмой.

Задание №23

Назовите основное смысловое значение синего сигнального цвета в знаках безопасности.

Варианты ответов:

А) Запрещение.

Б) Непосредственная опасность.

В) Указание, информация.

Г) Предупреждение, возможная опасность.

Задание №24

Кто обязан разработать инструкции по охране труда на рабочих местах?

Варианты ответов:

А) Специалист службы охраны труда.

Б) Специалист службы охраны труда совместно с уполномоченным (доверенным лицом) по охране труда.

В) Специалист службы охраны труда совместно с представлением комитета по охране труда предприятия.

Г) Руководитель производственного участка, (цеха, лаборатории, бригады и т.д.)

Задание №25

В какой цвет должны быть окрашены защитные кожаные вращающихся частей машины?

Варианты ответов:

А) Только в желтый цвет.

Б) Только в черный цвет.

В) Только в красный.

Г) В любой отличающейся от общей окраски машины.

Задание №276

Какая относительная влажность воздуха является оптимальной?

Варианты ответов:

А) 20-30%

Б) 40-60%

В) 90-100%

Г) 70-90%

Задание №27

Кому должен сообщить о происшедшем несчастном случае руководитель производственного участка?

Варианты ответов:

А) Государственному инспектору по охране труда.

- Б) Прокуратуру по месту нахождения предприятия.
- В) Областному комитету предприятия.
- Г) Работодателю, руководителю предприятия (хозяйства).

Задание №28

Какой цвет является запрещающим?

Варианты ответов:

- А) Красный.
- Б) Оранжевый.
- В) Синий.
- Г) Зеленый.

Задание №29

Кто должен организовывать стирку и ремонт спецодежды в предприятии (хозяйстве).

Варианты ответов:

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Главные отраслевые специалисты.
- В) Администрация предприятия (хозяйства)
- Г) Руководители производственных участков.

Задание №30

Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях и отдельных производственных участках?

Варианты ответов:

- А) Уполномоченные (доверенные лица) по охране труда, профкома или трудового коллектива, члены комитета по охране труда;
- Б) Руководитель предприятия;
- В) Главный специалист.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Вариант №1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	А	Б	Б	В	А	Б	А	А
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	А	А	В	Б	А	В	В	Б	А
Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	Г	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Б
Номер задания	28	29	30						
Вариант ответа	Г	А	В						

Вариант №2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	Б	Б	В	А	Б	А	А	А
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	А	А	Б	А	В	В	Б	А	Г
Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Б	Г
Номер задания	28	29	30						
Вариант ответа	А	В	А						

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Всего можно набрать 30 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки				
Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	26,-30	21-25	16-20	15 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»
по дисциплине
Технология облицовки синтетическими материалами

Белгород, 2020 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Технология облицовки синтетическими материалами

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Технология облицовки синтетическими материалами»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Технология облицовки синтетическими материалами»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в теоретический курс обучения по профессии «Облицовщик синтетическими материалами».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

уметь:

Выбирать материалы, инструменты, оборудование.

Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия.

Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам

Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами.

Подготавливать основания вручную и механизированным способом

Приготовления шпаклевок и мастик.

Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку.

Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов.

Рассчитывать объемы и потребность материалов.

Рассчитывать материалы и стоимость работ.

Контролировать качество подготовительных слоев.

Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками.

Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку.

Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности.

Соблюдать безопасные условия труда.

Ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина.

Знать

Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.

Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.

Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.

Способы сверления отверстий в полимерных плитках.

Правила использования инструментов машин и механизмов.

Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.

Способы крепления отделочных изделий и элементов.

Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.

Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.

Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.

Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.
Правила техники безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

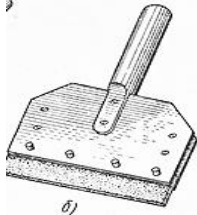
Контрольная работа составлена в 4 вариантах и состоит из двух блоков заданий:

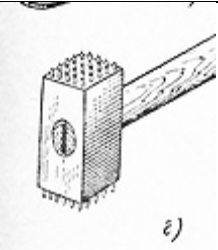

ЧАСТЬ А – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

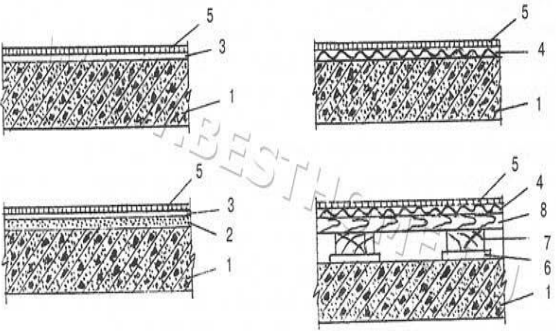
ЧАСТЬ В – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 90 минут.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ
Вариант №1

№ п/п	Задание	Варианты ответов
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называется данный инструмент? 	а) отвес б) ватерпас в) шпатель со сменным полотном г) лазерный уровень
2.	Дайте название изображенному инструменту	а) молоток б) ватерпас в) бучарда г) отбивная

		
<p>3.</p>	<p>Для каких работ применяется данный инструмент?</p> 	<p>а) определения горизонтальности и вертикальности основания б) определения подвижности раствора в) нанесения раствора г) удаления неровности</p>
<p>4.</p>	<p>Виды рулонных материалов по исходному сырью?</p>	<p>а) поливинилхлоридные, алкидные, резиновые и другие синтетические линолеумы и ковровые покрытия; б) без основы и с тепло- и звукоизолирующей основой; в) поливинилхлоридные, алкидные, резиновые и другие синтетические линолеумы и ковровые покрытия; г) поливинилхлоридные, алкидные, резиновые и другие синтетические линолеумы и ковровые покрытия;</p>
<p>5.</p>	<p>При подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку синтетическими материалами. выполняют:</p>	<p>а) очистку поверхности от потеков раствора, грязи с одновременным скалыванием выпуклостей и бугров; заделку впадин, мелких неровностей с последующей очисткой поверхности от цементной пленки или насечки борозд на ее поверхности; очистку поверхности от пыли, промывку ее водой, устранение масляных пятен и огрунтовку подготовленной поверхности цементным молоком или другими составами б) набивку драни; очистку поверхности от потеков раствора, грязи с одновременным скалыванием выпуклостей и бугров; заделку впадин, мелких неровностей с последующей очисткой поверхности от цементной пленки или насечки борозд на ее поверхности; очистку поверхности от пыли, промывку ее водой, устранение масляных пятен и огрунтовку подготовленной поверхности цементным молоком или другими составами в) выборку раствора из шва;</p>

		<p>очистку поверхности от потеков раствора, грязи с одновременным скалыванием выпуклостей и бугров; заделку впадин, мелких неровностей с последующей очисткой поверхности от цементной пленки или насечки борозд на ее поверхности; очистку поверхности от пыли, промывку ее водой, устранение масляных пятен и огрунтовку подготовленной поверхности цементным молоком или другими составами г) набивку сетки; очистку поверхности от потеков раствора, грязи с одновременным скалыванием выпуклостей и бугров; – заделку впадин, мелких неровностей с последующей очисткой поверхности от цементной пленки или насечки борозд на ее поверхности; – очистку поверхности от пыли, промывку ее водой, устранение масляных пятен и огрунтовку подготовленной поверхности цементным молоком или другими составами</p>
<p>6.</p>	<p>Виды конструкций полов с покрытием из линолеума называется?</p> 	<p>а) 1 - железобетонная плита перекрытия; 2 - цементно-песчаная стяжка , толщиной при укладке по перекрытию - 20 мм; 3- прослойка из самовыравнивающейся смеси толщиной 10-15 мм; 4 - древесно-волоконная полутвердая плита ; 5 - покрытие толщиной 3-6 мм; 6 - звукоизоляционная сплошная ленточная прокладка из упругих материалов; 7 - деревянная лага ; 8 - доска обрезная</p> <p>б) 1 - железобетонная плита перекрытия; 2 - цементно-песчаная стяжка , толщиной при укладке по перекрытию - 20 мм; 3- прослойка из самовыравнивающейся смеси толщиной 10-15 мм; 4 - древесно-волоконная полутвердая плита ; 5 - покрытие толщиной 3-6 мм; 6 - звукоизоляционная сплошная ленточная прокладка из упругих</p>

		<p>материалов; 7 - деревянная лага ; 8 - доска обрезная</p> <p>в) накрывка, 1 - железобетонная плита перекрытия; 2 - цементно-песчаная стяжка , толщиной при укладке по перекрытию - 20 мм; 3- прослойка из самовыравнивающейся смеси толщиной 10-15 мм; 4 - древесно-волокнистая полутвердая плита ; 5 - покрытие толщиной 3-6 мм; 6 - звукоизоляционная сплошная ленточная прокладка из упругих материалов; 7 - деревянная лага ; 8 - доска обрезная</p> <p>г) затирка, 1 - железобетонная плита перекрытия; 2 - цементно-песчаная стяжка , толщиной при укладке по перекрытию - 20 мм; 3- прослойка из самовыравнивающейся смеси толщиной 10-15 мм; 4 - древесно-волокнистая полутвердая плита ; 5 - покрытие толщиной 3-6 мм; 6 - звукоизоляционная сплошная ленточная прокладка из упругих материалов; 7 - деревянная лага ; 8 - доска обрезная</p>
7.	<p>Технология устройства покрытия полов из ДСП и ДВП?</p>	<p>а) устанавливают обработанные антисептиком лаги, расстояние не должно превышать 40 см; ширина каждой плиты не должна превышать величину шага лаг; крепят плиты с помощью гвоздей. для плит толщиной не менее 19 мм подойдут 50-миллиметровые гвозди. Вбивают их под углом 30°, с шагом вдоль стыка 10 см.</p> <p>б) падуга; устанавливают обработанные антисептиком лаги, расстояние не должно превышать 40 см; ширина каждой плиты не должна превышать величину шага лаг; крепят плиты с помощью гвоздей. для плит толщиной не менее 19 мм подойдут 50-миллиметровые гвозди. Вбивают их под углом 30°, с шагом вдоль стыка 10 см.</p> <p>в) лузг, устанавливают обработанные антисептиком лаги, расстояние не должно превышать 40 см; ширина каждой плиты не должна превышать величину шага лаг; крепят плиты с помощью гвоздей. для плит толщиной</p>

		<p>не менее 19 мм подойдут 50-миллиметровые гвозди. Вбивают их под углом 30°, с шагом вдоль стыка 10 см.</p> <p>г) фаска, устанавливают обработанные антисептиком лаги, расстояние не должно превышать 40 см; ширина каждой плиты не должна превышать величину шага лаг; крепят плиты с помощью гвоздей. для плит толщиной не менее 19 мм подойдут 50-миллиметровые гвозди. Вбивают их под углом 30°, с шагом вдоль стыка 10 см.</p>
Часть В. Установите технологическую последовательность выполнения работ		
<p>1.</p>	<p>Расположите операции при устройстве технология облицовки поверхностей бумажнослоистым пластиком?</p>	<p>а) устройство растворной марки, разбивка, разметка поверхности, подлежащей облицовке; заготовка элементов каркаса и их крепление; заготовка элементов облицовки листов бумажнослоистого пластика и раскладок; крепление бумажнослоистого пластика к деревянному каркасу с установкой раскладок; контроль качества облицованной поверхности.</p> <p>б) разбивка, разметка поверхности, подлежащей облицовке; заготовка элементов каркаса и их крепление; заготовка элементов облицовки листов бумажнослоистого пластика и раскладок; крепление бумажнослоистого пластика к деревянному каркасу с установкой раскладок; контроль качества облицованной поверхности.</p> <p>в) смачивание водой, разбивка, разметка поверхности, подлежащей облицовке; заготовка элементов каркаса и их крепление;</p>

		<p>заготовка элементов облицовки листов бумажнослоистого пластика и раскладок; крепление бумажнослоистого пластика к деревянному каркасу с установкой раскладок; контроль качества облицованной поверхности.</p> <p>г) натирка маяка разбивка, разметка поверхности, подлежащей облицовке; заготовка элементов каркаса и их крепление; заготовка элементов облицовки листов бумажнослоистого пластика и раскладок; крепление бумажнослоистого пластика к деревянному каркасу с установкой раскладок; контроль качества облицованной поверхности.</p>
--	--	--

Вариант №2

№ п/п	Задание	Варианты ответов
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Укажите контрольно-измерительные инструменты для облицовочных работ?	а) уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, правило, бурав; б) уровень, гидроуровень, рулетка, колесик, правило в) уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, правило, угольник г) уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, правило, развертка
2.	Дайте название изображенному инструменту? 	а) насечной молоток, цапка б) насечной молоток, цапка в) насечной молоток, г) цапка
3.	Для каких работ применяют данный инструмент? 	а) Подготовительные и облицовочные работы в помещениях высотой до 2,7 м выполняют со складного или универсального столиков б) определения подвижности раствор, Подготовительные и облицовочные работы в помещениях высотой до 2,7 м выполняют со складного или универсального столиков в) Подготовительные и облицовочные работы в помещениях высотой до 2,7 м выполняют со складного или универсального столиков г) разравнивание раствор, подготовительные и облицовочные работы в помещениях высотой до 2,7 м выполняют со складного или универсального столиков
4.	Технология устройства покрытий полов из безосновного(многослойного), на тканевой и бумажной подоснове поливинилхлоридного линолеума.	а) раскатывание и прирезывание линолеума, раскрой и настилку насухо и на мастике, прирезывание и приклеивание кромок линолеума, сварку стыков и установка плинтуса. б) металл, раскатывание и прирезывание линолеума, раскрой и настилку насухо и на мастике, прирезывание и приклеивание кромок линолеума, сварку стыков и установка плинтуса. в) раскатывание и прирезывание

		<p>линолеума, раскрой и настилку насухо и на мастике, прирезывание и приклеивание кромок линолеума, сварку стыков и т. д</p> <p>г) древесина, раскатывание и прирезывание линолеума, раскрой и настилку насухо и на мастике, прирезывание и приклеивание кромок линолеума, сварку стыков и установка плинтуса.</p>
5.	Стыки поверхностей из разных материалов (кирпич и линолеум дерево,) заделывают:	<p>а) металлической сеткой</p> <p>б) цементным раствором</p> <p>в) дранью</p> <p>г) гипсовым раствором</p>
6.	Назовите верхний слой линолеума:	<p>а) антисептированная неткановолокнистая подкладка</p> <p>б) накрывка, поливинилхлоридная пленка</p> <p>в) поливинилхлоридная пленка,</p> <p>г) затирка;</p>
7.	Назовите верхний слой ворсолина :	<p>а) петельный ворс из синтетической пряжи одно- или многоцветной</p> <p>б) петельный ворс (или беспетлевой) из синтетической пряжи одно- или многоцветной</p> <p>в) лузг</p> <p>г) пол</p>

Часть В. Установите технологическую последовательность выполнения работ

1.	Укажите правильную последовательность работ при подготовке вертикальной поверхности под облицовку:	<p>а) набивают штучную дрань, поверхности оснований, не должны иметь отклонений от вертикали более 10 мм, определяемые двухметровой рейкой,</p> <p>б) набивают пергамин, поверхности оснований, не должны иметь отклонений от вертикали более 10 мм, определяемые двухметровой рейкой,</p> <p>в) поверхности оснований, не должны иметь отклонений от вертикали более 10 мм, определяемые двухметровой рейкой,</p> <p>г) надкальвают доски основания для образования щелей шириной 5-12 мм, поверхности оснований, не должны иметь отклонений от вертикали более 10 мм, определяемые двухметровой рейкой,</p>
----	--	---


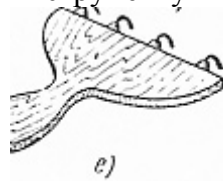
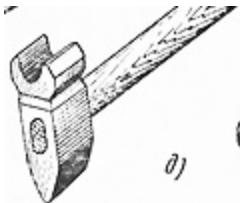


Часть В. Установите технологическую последовательность выполнения работ

1.	Очередность забивки гвоздей при креплении инсулака:	а) от центра к краям плиты б) 30 – 40 см от нижнего угла к краям плиты в) 30 – 40 см от верхнего угла к краям плиты г) промежуточные гвозди по шнуру
----	---	---

Часть С. Решите задачу

Вариант №4

№ п/п	Задание	Варианты ответов
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называется данный инструмент? 	а) отвес б) ватерпас в) гидроуровень г) лазерный уровень
2.	Дайте название изображенному инструменту 	а) совок б) ватерпас в) царапка г) штукатурная лопатка
3.	Данный инструмент применяют для 	а) определения горизонтальности и вертикальности основания б) определения подвижности раствора в) насечки поверхности г) удаления неровности
4.	Какова толщина накрывочного слоя бесшовного покрытия?	а) 1 – 5 мм

		<p>б) 2 – 8 мм</p> <p>в) 10 – 12 мм</p> <p>г) 12 – 16 мм</p>
5.	При подготовке бетонных поверхностей выполняют:	<p>а) насечку, отклонения поверхности от вертикали, превышающие 10 мм, устраняют выравнивающим слоем цементного раствора без последующего заглаживания и затирки. Отклонения поверхности более 15 мм устраняют выравнивающим слоем цементного раствора, нанесенным по надежно закрепленной стальной сетке.</p> <p>б) набивку дроби, отклонения поверхности от вертикали, превышающие 10 мм, устраняют выравнивающим слоем цементного раствора без последующего заглаживания и затирки. Отклонения поверхности более 15 мм устраняют выравнивающим слоем цементного раствора, нанесенным по надежно закрепленной стальной сетке.</p> <p>в) отклонения поверхности от вертикали, превышающие 10 мм, устраняют выравнивающим слоем цементного раствора без последующего заглаживания и затирки. Отклонения поверхности более 15 мм устраняют выравнивающим слоем цементного раствора, нанесенным по надежно закрепленной стальной сетке.</p> <p>г) выборку раствора из швов, отклонения поверхности от вертикали, превышающие 10 мм, устраняют выравнивающим слоем цементного раствора без последующего заглаживания и затирки. Отклонения поверхности более 15 мм устраняют выравнивающим слоем цементного раствора, нанесенным по надежно закрепленной стальной сетке</p>
6.	Последовательность при подготовке вертикальных поверхностей	<p>а) накрывка, очистка основания от пыли и мусора, удаление неровностей, впадин и бугров, оштукатуривание неровного основания, придание основанию шероховатой фактуры.</p> <p>б) обрызг, очистка основания от пыли и мусора, удаление неровностей, впадин и бугров, оштукатуривание неровного основания, придание основанию шероховатой фактуры.</p> <p>в) Очистка основания от пыли и мусора, удаление неровностей, впадин и бугров,</p>

		<p>оштукатуривание неровного основания, придание основанию шероховатой фактуры.</p> <p>г) накрывка, Очистка основания от пыли и мусора, удаление неровностей, впадин и бугров, оштукатуривание неровного основания, придание основанию шероховатой фактуры.</p>
7.	Крепление плит «Инсулак» к стенам	<p>а) плиты крепятся к стенам пластмассовыми планками усёнок, которые продаются вместе с плитами.</p> <p>б) Плиты крепятся к стенам пластмассовыми планками лузг, которые продаются вместе с плитами.</p> <p>в) плиты крепятся к стенам пластмассовыми планками карниз, которые продаются вместе с плитами.</p> <p>г) плиты крепятся к стенам пластмассовыми планками карниз, которые продаются вместе с плитами.</p>
Часть В. Установите технологическую последовательность выполнения работ		
1.	Расположите операции при подготовке крепления декоративных отделочных панелей.	<p>а) удаляют пыль с поверхности, провешивают поверхность, крепление каркаса, крепление отделочных панелей</p> <p>б) провешивают поверхность, крепление каркаса, крепление отделочных панелей</p> <p>в) проверяют ровность основания, провешивают поверхность, крепление каркаса, крепление отделочных панелей</p> <p>г) выбирают раствор из шва на 10 мм, провешивают поверхность, крепление каркаса, крепление отделочных панелей</p>

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ задания	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
Часть А.				
1.	в	в	г	а

2.	Г	б	Г	В
3.	а	в	б	Г
4.	б	в	б	а
5.	б	а	в	а
6.	в	в	Г	б
7.	Г	б	а	Г
Часть В.				
1.	б,в,а,Г,	Г,в,б,а,	в,б,а,Г,	в,б,Г,а

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

В части А каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 7 баллов.

В части В правильное соответствие оценивается в 1 балл. Итого 4 балла.

Всего можно набрать 11 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	10-11	8-9	6-7	5 и менее
Оценка	5	4	3	2

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»
по практическому обучению
Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)

Белгород, 2020 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА
Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов
Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения практического обучения Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)

1.2 Место практики в структуре образовательной программы: дисциплина входит в практический курс обучения по профессии «Облицовщик синтетическими материалами».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

уметь:

Выбирать материалы, инструменты, оборудование.

Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия.

Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам

Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами.

Подготавливать основания вручную и механизированным способом

Приготовления шпаклевок и мастик.

Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку.

Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов.

Рассчитывать объемы и потребность материалов.

Рассчитывать материалы и стоимость работ.

Контролировать качество подготовительных слоев.

Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками.

Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку.

Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности.

Соблюдать безопасные условия труда.

Ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина.

Знать

Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.

Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.

Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.

Способы сверления отверстий в полимерных плитках.

Правила использования инструментов машин и механизмов.

Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.

Способы крепления отделочных изделий и элементов.

Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.

Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.

Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.

Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.

Правила техники безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Проверочная работа проводится индивидуально, в учебной мастерской образовательного учреждения.

Время выполнения заданий проверочной работы – 6 часов.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360 мин.

ЗАДАНИЕ:

Подготовьте основание пола под укладку ПВХ плиток. Выполнить облицовку горизонтального основания диагональными рядами.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ведомость начисления баллов

	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Организация рабочего места.	1 балл (-1 балл)
2.	Подбор и правила пользования приспособлениями и инструментами.	3 балла (-1 балл)
3.	Качественное выполнение технологических операций	5,4,3 балла
4.	Соблюдение технологической последовательности.	5,4,3 балла
5.	Соблюдение правил техники безопасности	3,2,1 балл

6.	Контроль качества выполненных работ.	5,4,3 балла
----	--------------------------------------	-------------

Критерии оценки проверочной работы

Набрано баллов	22	18	13	12 и менее
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Согласовано Утверждаю

« ____ » _____ 201 г

Директор ОГАПОУ «БСК»

« ____ » _____ 201 г

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего и должности служащего «Облицовщик синтетическими
материалами»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Облицовщик синтетическими материалами»

1.2. Формы контроля и оценивания элементов программы дополнительного профессионального образования

Элемент ПДПО	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Оценивание
Строительные материалы	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Основы технологии отделочных и строительных работ	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Охрана труда	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Технология облицовки синтетическими материалами	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Практика (Выполнение облицовки синтетическими материалами)	Проверочная работа	Наблюдение и оценка выполнения работ на практике, проверочная работа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

умения:

Выбирать материалы, инструменты, оборудование.

Сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия.

Разбирать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными материалами, укладывать рейки по готовым разметкам

Организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами.

Подготавливать основания вручную и механизированным способом

Приготовления шпаклевок и мастик.

Подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку.

Укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов.

Рассчитывать объемы и потребность материалов.

Рассчитывать материалы и стоимость работ.

Контролировать качество подготовительных слоев.

Облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками.

Устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку.

Контроль качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности.

Соблюдать безопасные условия труда.

Ремонтировать покрытия полов из линолеума, резины.

знания:

Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей.

Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе.

Способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками.

Способы сверления отверстий в полимерных плитках.

Правила использования инструментов машин и механизмов.

Технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами.

Способы крепления отделочных изделий и элементов.

Способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.

Способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными синтетическими материалами.

Требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов.

Виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами.

Правила техники безопасности.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Вариант №1.

- 1.Перечислить допускаемые отклонения основания при настилке рулонных материалов на мастике.
- 2.Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для настилки рулонных материалов.
- 3.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности раскроя линолеума на полотнища по размерам помещения.
- 4.Соблюдение техники безопасности при подготовке и раскрое линолеума.
- 5.Указать причины возникновения и устранения дефекта «вздутие покрытия».

Вариант №2.

- 1.Перечислить основные операции при подготовке основания под полы из рулонных материалов.
- 2.Выбрать с обоснованием материалы, инструменты для выполнения подготовительных работ.
- 3.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности настилки линолеума.
- 4.Соблюдение техники безопасности при подготовительных работах.
- 5.Подсчитать необходимое количество рулонов линолеума на 30 м² поверхности.

Вариант №3.

- 1.Выбрать основные материалы и инструменты для устройства оклеечной гидроизоляции.
- 2.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства гидроизоляции.
- 3.Подсчитать необходимое количество рулонов рубероида для устройства оклеечной гидроизоляции на 20 м² поверхности.
- 4.Перечислить виды гидроизоляции.
- 5.Соблюдение техники безопасности при устройстве гидроизоляции.

Вариант №4.

- 1.Выбрать с обоснованием материалы, инструменты для устройства стяжек под линолеум и плитку.
- 2.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства цементно-песчаной стяжки. Допускаемые отклонения стяжки.
- 3.Подсчитать количество раствора для выполнения 20 м² стяжки.
- 4.Сделать сравнительный анализ технологической последовательности стяжки в помещениях с нормируемым и ненормируемым показателем тепловой активности.
- 5.Соблюдение техники безопасности при устройстве стяжки.

Вариант №5.

- 1.Выбрать основные инструменты для разметки основания пола.
- 2.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разметки пола и установки маячных рядов.
- 3.Выполнить определение размера пристенных плиток.
- 4.Указать причины возникновения и способы устранения дефекта «отклеивание плиток».
- 5.Соблюдение техники безопасности при разметке пола.

Вариант №6.

- 1.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности нанесения мастики на поверхность.
- 2.Выбрать с обоснованием инструменты и материалы для нанесения мастики.
- 3.Назвать разновидности битумных мастик и какие мастики в основном применяют в облицовочных работах.
- 4.Сделать сравнительный анализ составов мастик «Биски» и «Биски-1».
- 5.Соблюдение техники безопасности при работе с мастиками».

Вариант №7.

- 1.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами из ПВХ плиток.
- 2.Контроль качества облицованной поверхности.
- 3.Определить расположение в рядах крайних плиток и сколько целых плиток уложится в рядах.
- 4.Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «коробление кромок и углов плитки».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

Вариант №8.

1. Выбрать основные инструменты для разбивки пола при укладке плиток «по-диагонали».
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки пола под укладку плиток диагональными рядами.
3. Подсчитать количество целых плиток, которые расположатся вдоль и поперек основных осей.
4. Способ устранения коробления кромок и углов синтетических плиток.
5. Соблюдение техники безопасности при разбивке основания.

Вариант №9.

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола «по-диагонали» из ПВХ плиток.
2. Контроль качества облицовочной поверхности.
3. Подсчитать количество треугольных половинок: размер помещения 18х6 м, размер плитки 150х300 мм, ширина шва 2 мм.
4. Указать причину отслоения плиток от основания.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

Вариант №10.

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола ковровой плиткой.
2. Сделать сравнительный анализ облицовки пола первым или вторым способом.
3. Требования, предъявляемые к поверхности основания под укладку ковровой плиткой.
4. Выбрать необходимые инструменты и материалы для укладки.
5. Соблюдение техники безопасности при работе с ковровой плиткой.

Вариант №11.

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен полистирольными плитками.
2. Сделать сравнительный анализ между полистирольными плитками и керамическими.
3. Перечислить требования к облицованной поверхности.
4. Подсчитать количество плиток размером 150х150 мм при облицовке 20 м² поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке.

Вариант №12.

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности настилки ковровина.
2. Назвать способы настилки ковровина и сделать сравнительный анализ между ними.
3. Выбрать с обоснованием материалы и инструменты для настилки ковровина способом «наклейки».
4. Подсчитать необходимое количество полотнищ ковровина на 50 м².
5. Соблюдение техники безопасности при настилке ковровина.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360 мин.

Задание №1

Подготовьте основание пола под укладку ПВХ плиток. Выполнить облицовку горизонтального основания прямыми рядами.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360 мин.

Задание №2

Подготовьте основание пола под укладку ПВХ плиток. Выполнить облицовку горизонтального основания диагональными рядами.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360 мин.

Задание №3

Подготовьте основание для укладки рулонных материалов. Раскрыть линолеум по размерам помещения и выполнить настилку.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично) Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно) Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности